

## Jaarverslag JPS De Kring 2021

### Inleiding

2021 is ook voor De Kring een bewogen jaar geweest. We hebben uiteraard te maken gehad met de omstandigheden m.b.t. Corona, wat als school veel gevraagd heeft van leerlingen, leerkrachten en ouders. Desondanks zijn er toch flinke stappen voorwaarts gezet.



### Organisatie

Op organisatiegebied hebben we bij de start van het schooljaar 21-22 vanuit de NPO middelen expertleerkrachten gefaciliteerd op het gebied van Taal, Rekenen en het Jonge Kind. Zij werken zowel leerkracht- als leerlinggericht. Tevens vormen zij samen met directie en IB het stuurteam van de school en zijn betrokken bij alle schoolontwikkelingen, uiteraard specifiek waar het de expertise raakt.

We hebben een extra kleutergroep geformeerd om de groepsgroottes te verkleinen. Dit heeft wel als gevolg gehad dat we onze inpandige bibliotheek hebben moeten verhuizen naar de koffiekamer. Tevens hebben we geïnvesteerd in een nieuwe aula inrichting, om ook hier fijne werkplekken te creëren voor de kinderen en leerkrachten.



## Resultaten

Ondanks het afstandsonderwijs zagen we op de midden-toetsen van het LVS mooie ontwikkelingen. Op de eindtoets (IEP groep 8) scoorden we boven het landelijk gemiddelde, echter niet voor alle vakgebieden op onze streefnorm.

We hebben onze schoolambities opnieuw bekeken en ambitieus en passend bij onze school gesteld. Tevens hebben we het team meegenomen in de betekenis en betekenisvolheid bij het gebruik van de referentieniveaus in de analysefase.

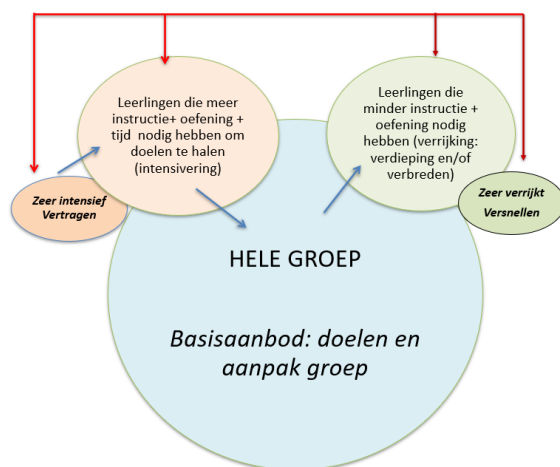
## Ontwikkelingen

We zijn na het inspectiebezoek en de terugkoppeling daarvan i.s.m. de vliegende brigade van de PO-Raad hard aan de slag geweest met de verbeterpunten uit het inspectiebezoek. We hebben de uitlijning en samenhang gezocht tussen de verbeterpunten.

De nadruk is komen te liggen het op orde brengen van “zicht op de groep” en vervolgens de stap naar “grip op de groep”. Hierin komen diverse facetten aan bod, namelijk analyseren, interpreteren, afstemming van het aanbod en didactisch handelen.

## Zorgstructuur

De zorgstructuur is opnieuw kritisch bekeken en aangepast/aangevuld waar dat benodigd is. Daarnaast hebben we de zorgdocumenten i.s.m. de vliegende brigade opnieuw opgesteld en geïmplementeerd in de structuur.



## Samenwerking met de omgeving

Er is ingezet op intensiever contact tussen de scholen in Gilze-Rijen onderling. De eerste aanzet is gemaakt tot het opstellen van een LEA i.s.m. de gemeente.

Binnen het samenwerkingsverband RSV is besloten om van de grote werkeenheid waar we onderdeel van uitmaakten ('Breda Buiten') op te splitsen, waardoor we nu met de scholen in de gemeente Gilze-Rijen de eenheid 'Gilze-Rijen' vormen.

We denken hiermee gemakkelijker de samenhang met de LEA te kunnen vinden, sneller en gemakkelijker te kunnen schakelen met de diverse partners en efficiënter vorm te kunnen geven aan het passend onderwijs binnen de gemeente

## Ouderbetrokkenheid

De omstandigheden rondom Corona hebben het soms niet eenvoudig gemaakt om de ouderbetrokkenheid in te zetten op de wijze die wij het als Jenaplanschool volgens onze visie graag zien.

We hebben samen met de ouders creatief gekeken naar wat wel kon doorgaan en getracht de ouders daar waar mogelijk te betrekken. Onder andere de gastlessen door de ouders tijdens het thema beroepen was een enorm succes!



Momenteel wordt er samen met de MR nagedacht over een nieuwe impuls aan ouderbetrokkenheid.

## Scholing en ontwikkeling

Het gehele team heeft de scholing rondom de rekenmethodiek 'Math' verder gevolgd. Ook is er een traject gestart met scholingsaanbod rondom het opnieuw vormgeven van ons leesonderwijs.

Daarnaast heeft de investering n.a.v. het inspectiebezoek het team verder ontwikkeld in het analyseren, interpreteren en vastleggen, afstemmen van het aanbod en didactisch handelen in de groep (o.a. ook specifiek gericht op de beter presterende leerlingen).



*Studiedag leesonderwijs*

Binnen de onderbouw is de stap gemaakt van het werken in grote kringen naar de inzet van kleine, effectieve instructiekringen op basis van een beredeneerd aanbod.

De midden- en bovenbouw zijn bewust aan het ontwikkelen aan een gedifferentieerde instructie met activerende werkvormen.



*Kleine kring en interactie tijdens instructie*

Daarnaast zijn er diverse individuele scholingen gevolgd:

Wie	Type en scholing	Fase
Onderbouw	KIJK! Beredeneerd aanbod	2/3 bijeenkomsten gehad
T. van Gorp M. van Kuijpers	Training opbrengstgericht werken EXOVA MATH	Afgerond
S. Rozemond	Webinar vertrouwenspersonen	Afgerond
L. Suijskens	Cursus hoogbegaafdheid	Afgerond
S. Rozemond	KWINK-coach	Afgerond
N. Romme	Inspiratieworkshop Jonge Kind	Afgerond
T. Smit	MRT	Jaar 2/2
N. Romme	Conferentie Jonge Kind	Afgerond
M. Sozef V. Koopmans	ECLG Zwakke rekenaars in de bovenbouw	Afgerond
N. Romme E. de Jonge	Workshop rollenspel	Afgerond
N. Romme E. de Jonge	Kleuters in de 21 <sup>ste</sup> eeuw	3/5 bijeenkomsten gehad
W. van Opstal J. Groenen M. van Kuipers L. Suijskens R. de Bruijn	Met Sprongen Vooruit	Diverse startmomenten, allen nog bezig of startend in 2022.
Middenbouw	Inscholingscursus Schrijfvriend	Afgerond
I Ruijs	Enigma Effectief Leesonderwijs	Bijeenkomst 3/5 gehad